# Спортивное развлечение «Весёлые старты»

**Цель**: Укрепление здоровья детей в совместных командных играх, привлечение детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.

**Задачи**:
*Оздоровительные:* способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки.

*Образовательные:* формировать двигательные умения и навыки; формировать представление детей об оздоровительном воздействии физических упражнений на организм; обучать игре в команде.

*Развивающие:* развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память. развивать интерес к спортивным играм;

*Воспитательные:* воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях; развивать чувство товарищества, взаимопомощь, интерес к физической культуре.

**Оборудование:** Музыкальный центр, сигнал-свисток, эстафетные факелы 2шт.,2 обруча, мячи прыгуны с ручками 2 шт., кубики 6 шт., 2клюшки и 2шайбы., мешки для прыжков, мешочки с песком по количеству детей, конусы 2 шт., тоннели 2шт, палки гимнастические 2шт, картинки с изображением ракет по количеству детей.

**Музыкальное оформление**: маршевая музыка для выхода команд, музыкальное сопровождение для конкурсов, на награждение звучат фанфары.

**Участники**: Дети старшего дошкольного возраста, ведущий, зрители.

**Ход проведения:**

(Звучит фонограмма веселой мелодии на спортивную тематику).
Дети, с эмблемами на груди, под музыку марша в спортивной форме входят в зал (одной колонной, друг за другом). Проходят в центр зала, становятся полукругом.

**Ведущий:**

-Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня на нашем празднике! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр –

“Весёлые старты”!

На спортивную площадку

Приглашаем дети вас!

Праздник спорта и здоровья

Начинается сейчас!

-Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

-Давайте поддержим и поприветствуем наших участников. (зрители хлопают).

-Перед вами лучшие спортсмены из старшей группы- команда «Крепыши» и ребята из подготовительной группы – команда «Силачи» (приветствие команд ).
-Какая из команд окажется самой быстрой, самой ловкой ,самой находчивой и конечно самой дружной это- мы скоро увидим.
Чтобы добиться хороших результатов в соревнованиях, вам ребята, надо не унывать и не зазнаваться. Оценивать команды, в наших соревнованиях, будут наши уважаемые судьи. Я желаю вам, ребята, больших успехов в предстоящих соревнованиях, желаю побед, и всем командам:

– Физкульт!
**Дети**: Привет!

**Ведущий:**

А теперь небольшая разминка!

Каждый день по утрам делаем зарядку!

Очень нравится нам всё делать по порядку:

Весело шагать, (маршируют)

Руки поднимать (упражнения для рук)

Приседать и вставать (приседают)

Прыгать да скакать (прыгают)

Здоровье в порядке - спасибо зарядке!

Команды встают в две колонны.

**Ведущий:**

-С древнейших времён люди понимали большое значение спорта для здоровья человека. Так в древней Греции были организованы первые Олимпийские игры. Символом Олимпийских игр является Олимпийский факел. Давайте и мы сегодня начнём наши соревнования с олимпийского факела.

-Чтоб проворным стать атлетом

Вот вам дети - эстафета!!!

Будем бегать быстро, дружно

Победить вам очень нужно!

**Эстафета № 1**. «Передача эстафетного факела»

-Первый участник берет в руки эстафетный факел, бежит, обегает конус и, вернувшись к команде, передает факел следующему участнику. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

**Ведущий:**

-Молодцы, ребята, вы отлично показали свою быстроту в эстафете с факелом. А теперь, давайте перенесёмся из тёплой Греции в северные страны и потренируемся в зимнем виде спорта.

**Эстафета № 2.** «Проведи клюшкой шайбу».

-Первый участник от каждой команды проводит клюшкой шайбу, обводя змейкой вокруг кубиков, огибая конус, возвращается назад. Передает клюшку следующему участнику. Побеждает та команда, которая закончила эстафету первой и с наименьшим количеством ошибок.

**Ведущий:**

-Наши спортсмены и в этом испытании показали себя только с лучшей стороны. Но у нас для вас сегодня есть ещё интересное задание, чтобы вы показали свою ловкость и проворность.

- **№3**. «Прыжки в мешках» -Участники стоят в колонне. Первый участник забирается ногами в мешок, прыгая, огибает конус, возвращается назад, передаёт следующему.

**Ведущий:** А теперь команды немного отдохнут – отгадают спортивные загадки.

**1**.Он бывает баскетбольный,

Волейбольный и футбольный.

С ним играют во дворе,

Интересно с ним в игре.

Скачет, скачет, скачет, скачет!

Ну конечно, это... (мячик)

**2**.Рядом идут по снежным горам,
Быстрей помогают двигаться нам.
С ними помощницы рядом шагают,
Нас они тоже вперед продвигают. (Лыжи и лыжные палки)

**3**.Воздух режет ловко-ловко,
Палка справа, слева палка,
Ну а между них веревка.
Это длинная... (скакалка)

**4**.Мы физически активны,
С ним мы станем быстры, сильны...
Закаляет нам натуру,
Укрепит мускулатуру.
Не нужны конфеты, торт,
Нужен нам один лишь... (спорт)

**5**.Руки врозь, а ноги вместе.
Бег, потом прыжки на месте.
Рассчитались по порядку,
Вот и все — конец... (зарядке)

**6**.Мы не только летом рады
Встретиться с олимпиадой.
Можем видеть лишь зимой
Слалом, биатлон, бобслей,
На площадке ледяной -
Увлекательный... (хоккей)

**7**.И мальчишки, и девчонки

Очень любят нас зимой,

Режут лед узором тонким,

Не хотят идти домой.

Мы изящны и легки,

Мы - фигурные... (коньки)

**8**.В честной драке я не струшу,

Защищу двоих сестер.

Бью на тренировке грушу,

Потому что я... (боксер)

**9**.Не похож я на коня,

А седло есть у меня.

Спицы есть, они, признаться,

Для вязанья не годятся.

Не будильник, не трамвай,

А звоню я, то и знай. (Велосипед)

**10**.Ноги в них быстры и ловки.

То спортивные... (Кроссовки)

**Ведущий:** И так, наши команды хорошо проявили себя не только физически, но и ярко продемонстрировали свои умственные способности в отгадывании загадок о спорте. Пришло время проявить смелость ,умение преодолевать препятствия.

**Эстафета №4**. «Доставь мешочек с песком».

-Первыми проходят эстафету капитаны .Капитан берёт мешочек, ныряет в тоннель, пролезает через него, выбирается, затем змейкой обегает кубики, огибает конус и кладёт мешочек в центр обруча, возвращается к команде, затем бежит следующий участник и так далее. Побеждает самая быстрая команда.

**Ведущий**: И так продолжаем наше спортивное состязание. Испытаем наши команды в «конном» виде спорта .

**Эстафета №5**. «Наездники»

Команды стоят в колоннах. Первый участник садится на мяч – прыгун. прыгая огибает конус, возвращается и передают мяч- прыгун следующему игроку.

**Ведущий:** Да, мы убедились в вашей способности ловко действовать и в этом виде спорта. Ребята ,а вы знаете ,что человек, который занимается спортом и имеет крепкое здоровье в будущем может стать космонавтом. Предлагаю и вам начать космическую подготовку.

**Эстафета №6**. «Космонавты». На полу разлаживают картинки с изображением ракет, дети двигаются по залу произвольно, пока звучит музыка, как только музыка останавливается, каждый ребёнок занимает ракету, кому не хватило - садится на скамейку, пока не останется кто-то один.

**Ведущий:** - Сегодня на наших соревнованиях нет проигравших – выиграли все, т.к. соревнования помогли детям подружиться со спортом. Победила дружба. А дружба, как известно, начинается с улыбки. Так давайте, подарим друг другу и нашим гостям самую добрую, какую только можно улыбку.

- А ваши болельщики прекрасно за вас болели и это, несомненно, предавало вам сил. Давайте повернемся и поприветствуем своих болельщиков и все вместе, дружно, скажем им «Спасибо!»

**Ведущий:** И вот подводим мы итоги,

Какие б ни были они.

Со спортом будем мы дружить,

И нашей дружбой дорожить.

И станем сильными тогда.

Здоровыми, умелыми,

И ловкими, и смелыми.

-Для подведения итогов предоставляем слово нашему замечательному жюри (*Вручение дипломов*)

**Ведущий:**

-Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! Будьте здоровы, до новых встреч!

Список литературы:

1.Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений – М., 2002г.

2.Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб. «Детство – пресс»,2012г.

3.Воротникина И.М. Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ. – М: Энас,2006г.

Интернет ресурсы: nsportal.ru, maam.ru, infourok.ru.