Перспективный план НОД на декабрь.

1-я неделя.

День недели	***Тема образовательной ситуации***	***Интегрируемые образовательные области***	***Задачи педагогической деятельности***
Понедельник	«Шёл треугольник из болота» Игра «Проведи дорожки» Игра «Составь квадрат» Игра «Разложи правильно»	ОО «Познание» (развитие математических представлений)	Освоение последовательности действий. Умение учитывать размер фигур при составлении цепочек. Развитие воображения, памяти, мышления. Освоение умений группировать геометрические фигуры по форме.
Вторник	«Зимние пейзажи» Рассказ Л. Воронковой «Снег идёт» Математическая игра «Найди такой же» Лепка «Пирамида из шариков»	ОО «Чтение художественной литературы» ОО «Познание» (развитие математических представлений) ОО «Художественное творчество»	Прививать любовь к художественной литературе, желание и умение слушать. Развивать внимание, память, мышление. Закреплять умение катать из пластилина шарики и скреплять между собой.
Среда	«История, которая случилась с петушком» Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	ОО «Чтение художественной литературы»	Воспитывать умение слушать сказку, отвечать на вопросы.

	Математическая игра «Найди ошибки» Конструирование «Лесенка для петушка»	ОО «Познание» (развитие математических представлений) ОО «Художественное творчество»	Развивать внимание, учить находить несоответствие между предметами и ситуациями. Учить детей, ориентируясь на образец, выполнять постройку и называть отдельные детали.
Четверг	«Я люблю свою лошадку» Рассматривание картины «Лошадь с жеребёнком» Экологическая игра «Чего не стало» Рисование «Пирамидка»	ОО «Коммуникация» ОО «Познание» (природа) ОО «Художественное творчество»	Помочь детям понять содержание картины, осмыслить взаимоотношения между персонажами; закреплять знания о домашних животных. Развивать зрительную память, закреплять знания о комнатных растениях. Продолжать учить рисовать круглые формы.
Пятница	«Зашумела, разгулялась в поле непогода…» Стихотворение И. Никитина «Зашумела, разгулялась в поле непогода…» Аппликация «Коврик для кошечки» Пальчиковая игра	ОО «Чтение художественной литературы» ОО «Художественное творчество» ОО «Физическая	Познакомить с творчеством И. Никитина, закрепить знание о временах года. Закреплять усвоенные ранее знания о правилах наклеивания, побуждать к самостоятельному составлению узора. Развивать мелкую

	«Ладошки на столе»	культура»	моторику рук.

2- я неделя.

Понедельник	«Построим домик для гномика» Игра «Чем похожи, чем отличаются» Игра «Конструктор» Игра «Что изменилось»	ОО «Познание» (развитие математических представлений)	Развитие аналитических способностей, умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Развитие воображения, памяти, умения быстро ориентироваться на плоскости, составлять целое из частей. Формировать умение определять расположение предметов, их качество.
Вторник	«Дерево, которое умело бегать» Рассказ С. Козлова «Такое дерево» Экологическая игра «Опиши, мы отгадаем» Лепка «Бревенчатый домик для матрёшки»	ОО «Чтение художественной литературы» ОО «Познание» (природа) ОО «Художественное творчество»	Воспитывать умение слушать рассказ, осмысливать услышанное, отвечать на вопросы. Учить описывать предмет и находить его по описанию. Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук.
Среда	«Отчего же так темно?»		

	Стихотворение В. Берестова «Снегопад» Математическая игра «Дети на прогулке» Рисование «Заборчик для петушка» (по илл. Васнецова к потешке «Петушок»)	ОО «Чтение художественной литературы» ОО «Познание» (развитие математических представлений) ОО «Художественное творчество»	Воспитывать умение слушать внимательно, правильно отвечать на вопросы. Учить детей создавать в воображении образы на основе схематических изображений предметов. Учить рисовать прямые линии.
Четверг	«Прокатим на машине всех зверей» Сказка «Рукавичка» Аппликация «Почини машину» Пальчиковая игра «Ладошка- кулачок-ребро»	ОО «Чтение художественной литературы» ОО «Художественное творчество» ОО «Физическая культура»	Воспитывать умение слушать сказка внимательно, отвечать на вопросы к сказке. Формировать умения вырезать колеса, окна. Развивать мелкую моторику рук.
Пятница	«Покатаем кота на машине» Инсценировка стихотворения А. Барто «Грузовик» Математическая игра «Закрой цветочки» Конструирование «Машина грузовая»	ОО «Чтение художественной литературы» ОО «Познание» (развитие математических представлений) ОО «Художественное	Учить внимательно слушать стихотворение, рассказывать, показывать. Упражнять в составлении групп предметов равных и неравных по количеству.

		творчество»	Учить сооружать постройки; делать постройку устойчивой.

3- я неделя.

Понедельник	«Одну ягодку беру, на другую смотрю…» Игра «Собери ягодки» Игра «Помоги достать» Игра «Продолжи ряд»	ОО «Познание» (развитие математических представлений)	Способствовать освоению равенства и неравенства групп предметов путём подкладывания одного предмета под другой. Формировать умение сравнивать предметы контрастных размеров по высоте. Развивать память, логическое мышление, творческое воображение.
Вторник	«Приключение маленького медвежонка» Рассказ В. Бианки «Мишка- башка» Математическая игра «Украсим комнату» Лепка «Вишня в корзине»	ОО «Чтение художественной литературы» ОО «Познание» (развитие математических представлений) ОО «Художественное	Формировать умение и желание слушать внимательно большой по объему рассказ и отвечать на вопросы. Формировать умение составлять из частей целое. Учить лепить вишни круговыми

		творчество»	движениями. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.
Среда	«В декабре, в декабре все деревья в серебре…» Стихотворение С. Маршака «В декабре» Математическая игра «Оденем куклу» Рисование «Норка для мышонка»	ОО «Чтение художественной литературы» ОО «Познание» (развитие математических представлений) ОО «Художественное творчество»	Развивать умение внимательно слушать стихотворение, запоминать, выразительно читать наизусть. Закреплять количественные отношения: больше, меньше, поровну. Познакомить с новым словом «сколько». Учить рисовать предметы округлой формы, правильно держать кисть, аккуратно рисовать.
Четверг	«Дружба лисы и журавля» Сказка «Лиса и журавль» Математическая игра «Возьми столько же» Аппликация «Гирлянды из флажков»	ОО «Чтение художественной литературы» ОО «Познание» (развитие математических представлений) ОО «Художественное творчество»	Формировать умение слушать сказку, пересказывать её. Упражнять в составлении двух равных групп предметов, анализировать словарь «столько же, поровну». Закреплять умение пользоваться клеем.
Пятница	«Дед Мороз огни зажёг на высокой ёлке»		

	Стихотворение А. Борто «Стали девочки в кружок» Математическая игра с блоками Дьенеша «Найди все фигуры, как эта» (по цвету, по форме, по размеру), «Найди не такую фигуру, как эта» (по цвету) Конструирование «Постройка горки для куклы Кати»	ОО «Чтение художественной литературы» ОО «Познание» (развитие математических представлений) ОО «Художественное творчество»	Воспитывать умение и желание внимательно слушать стихотворение, заучивать наизусть. Формировать умения различать геометрические фигуры по цвету, по форме, по размеру. Учить строить горку используя кирпичики, призму, кубик, учить бережно обращаться с конструктором.

4- я неделя.

Понедельник	«Друзья Винни – Пуха» Игровое упражнение «У кого хвост длиннее?» Игра «Купим пуговицы» Игра «Весёлый гном»	ОО «Познание» (развитие математических представлений)	Освоение умения сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров по длине и ширине. Развитие логического мышления, умения сравнивать количество предметов. Развитие творческого воображения.
Вторник	«Лесной доктор» Рассказ М. Пришвина «Дятел»	ОО «Чтение художественной	Воспитывать умение и желание слушать

		литературы»	рассказ, понимать смысл, воспроизводить с помощью вопросов воспитателя содержание.
	Математическая игра «Рамки и вкладыши»	ОО «Познание» (развитие математических представлений)	Учить находить вкладыши такой же формы, что и отверстие; учиться поворачивать вкладыши до полного совпадения.
	Лепка «Новогодние подарки игрушкам»	ОО «Художественное творчество»	Совершенствовать умение скатывать пластилин между ладонями прямыми и круговыми движениями, расплющивать шар, делать пальцами и стекой углубления, развивать воображение.
Среда	«Месяц, месяц, мой дружок…»		
	Стихотворение А. Пушкина «Месяц, месяц…»	ОО «Чтение художественной литературы»	Познакомить со стихотворением, повторять за воспитателем, чётко выговаривать слова.
	Математическая игра «Укрась шарфик»	ОО «Познание» (развитие математических представлений)	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры, пользоваться словами, определяющими их признаками (большой, маленький), количество (столько же).
	Рисование «Выросло дерево»	ОО «Художественное творчество»	Учить детей рисовать предмет, состоящий из

			прямых и наклонных линий (дерево), располагать изображение в центре. Воспитывать бережное отношение к природе.
Четверг	«Весело, весело встретим Новый год» Потешка «Уж ты, зимушка- зима…» Математическая игра «Угадай, кого загадали?» Аппликация «Бусы на ёлку»	ОО «Чтение художественной литературы» ОО «Познание» (развитие математических представлений) ОО «Художественное творчество»	Познакомить детей с фольклорным произведением о зиме. Учить выразительно читать потешку. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Закреплять знания о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из его частей; упражняться в аккуратном наклеивании.
Пятница	«Колобок, румяный бок» Драматизация сказки «Колобок» Конструирование	ОО «Чтение художественной литературы» ОО	Способствовать умению эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании; подвести к моделированию, учить точно отвечать на вопросы, развивать творческую инициативу. Формировать

	широкой и узкой дорожки для колобка	«Художественное творчество»	умение располагать кирпичики по одному по горизонтали плашмя, делая узкую дорожку; учить детей располагать кирпичики по два по горизонтали плашмя, соединяя их широкой стороной; учить соединять ровно.